

# RUDAMINOS MENO MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS: MOKINIŲ, PEDAGOGŲ IR TĖVŲ POŽIŪRIS Į MOKYKLOS STIPRIĄS PUSES, TOBULINIMO GALIMYBES IR MOKINIŲ PAŽANGUMĄ

2026-03-10

Kiekvienai respondentų grupei buvo pateikti atviri klausimai, kuriuose galėjo laisvai išreikšti nuomonę, pastebėjimus ir pasiūlymus apie mokyklos stipriąsias puses, tobulinimo galimybes ir mokinių pažangumą. Mokinių respondentų grupei buvo pateikta anoniminė anketa, kurioje buvo 21 klausimas; pedagogų grupei – 20 klausimų; tėvų (globėjų) grupei – 22 klausimai, įskaitant atvirą klausimą, kuriame respondentai galėjo išreikšti savo nuomonę ir požiūrį apie mokyklos veiklą, organizaciją, ugdymo kokybę bei siūlymus tobulinimui.

Darbo grupė išanalizavo pateiktus atvirų klausimų atsakymus, sistemino gautą informaciją ir parengė išsamų apibendrinimą, kuriame išryškintos mokyklos stipriosios sritys bei sritys, kurias reikėtų tobulinti.

Mokinių grupėje dalyvavo 53,8 % respondentai, iš jų 49 % atsakė į klausimą: „Kas tau labiausiai patinka šioje mokykloje ir ką, tavo nuomone, reikėtų tobulinti?“.

## MOKINIŲ ATSAKYMŲ APIBENDRINIMAS

Pagal mokinių atsakymus, stipriausios mokyklos pusės yra susijusios su mokytojų kūrybiškumu ir draugiškumu. Mokiniams patinka, kad mokytojai yra supratingi, padedantys ir įdomiai veda pamokas, o kai kurie ypač išskiria konkrečių dalykų mokytojus. Taip pat mokiniai vertina galimybę dalyvauti koncertuose, parodose ir kitose viešose pasirodymo formose, kuriose jie gali pristatyti savo darbus ir kūrybą. Jie mėgaujasi įdomiomis pamokomis ir mėgstamais dalykais, tarp kurių buvo paminėta muzikos istorija ar tapyba akvarele. Mokiniai pabrėžia draugišką ir jaukią mokyklos atmosferą, patogias erdves bei bendrą komfortą. Be to, teigiamai vertinamas mokyklos aprūpinimas reikalingomis priemonėmis ir galimybės pailsėti bei atsipalaiduoti mokyklos aplinkoje.

Pagal mokinių nuomonę, viena sritis, kurioje būtų galima dar labiau pasitempti, yra mokytojų bendravimo stilius. Nors mokiniai jį vertina kaip pakankamai aukštą, jie norėtų dar daugiau tarpusavio bendravimo pamokų metu, didesnio supratingumo ir labiau individualizuoto ugdymo proceso, kad mokymasis būtų dar įdomesnis ir labiau pritaikytas kiekvieno mokinio poreikiams.

Pedagogų grupėje dalyvavo 90 % respondentų, iš jų 53 % atsakė į klausimą: „Kas, Jūsų manymu, labiausiai stiprina mokinių pažangą ir ką reikėtų tobulinti mokykloje?“.

## PEDAGOGŲ ATSAKYMŲ APIBENDRINIMAS

Pagal mokytojus, mokinių pažangą labiausiai stiprina stiprus mokinio ir mokytojo tarpusavio ryšys bei bendradarbiavimas. Jie pabrėžia individualų dėmesį, konstruktyvų dialogą, atvirumą ir nuoširdumą bei akcentuoja kiekvieno mokinio pažangos stebėseną, o ne tarpusavio lyginimą. Didelę įtaką turi vidinė motyvacija ir įdomi, įvairi veikla – galimybė rinktis užduotis bei dalyvauti ansambliuose, kolektyvuose ar kūrybinėse veiklose. Kryptingas ir disciplinuotas darbas, nuoseklus pamokų vykdymas ir aiškūs mokymosi tikslai padeda siekti nuoseklios pažangos. Mokinių pasiekimus stiprina ir tėvų palaikymas bei įsitraukimas, o praktinė ir kolektyvinė veikla, koncertinė patirtis bei dalyvavimas edukaciniuose renginiuose suteikia ne

tik žinių, bet ir sveikos konkurencijos patirties. Galiausiai, tinkamai parinkta ugdymo programa ir subalansuotas krūvis padeda mokiniams tobulėti tikslingai ir nuosekliai.

Pagal mokytojų atsakymus, viena svarbiausių sričių, kurias reikėtų tobulinti, yra mokinių krūvio optimizavimas. Jie atkreipia dėmesį į tai, kad didelis užimtumas gali lemti nuovargį, todėl svarbu siekti subalansuoto pamokų ir užsiėmimų krūvio. Mokytojai pabrėžia, kad meno mokykla turi būti vertinama kaip visavertė ugdymo įstaiga, o ne tik būrelis, todėl planuojant vaikų dalyvavimą kituose užsiėmimuose reikėtų atsižvelgti į jų galimybes, kad nebūtų apsunkintas mokymosi procesas ir būtų užtikrinta nuosekli pažanga.

Tėvų grupėje dalyvavo 57,4% respondentų, iš jų 47 % atsakė į klausimą: „Kas, Jūsų manymu, labiausiai pavyksta mokykloje, o ką reikėtų tobulinti?“.

### **TĖVŲ ATSAKYMŲ APIBENDRINIMAS**

Tėvų atsakymai atskleidžia, kad mokykla išsiskiria profesionaliais ir atsidavusiais mokytojais, kurie vertinami kaip kompetentingi, empatiški, supratingi ir gebantys rasti ryšį su vaikais. Ypač pabrėžiamas individualus dėmesys kiekvienam mokiniui bei šiltas, pagarbus bendravimas tiek su vaikais, tiek su jų tėvais. Tai kuria pasitikėjimu grįstą aplinką ir stiprina visos bendruomenės ryšius.

Taip pat itin palankiai vertinamas mokykloje organizuojamų koncertų ir renginių lygis. Pastebima, kad visa mokyklos bendruomenė glaudžiai bendradarbiauja ir kryptingai dirba siekdama bendro tikslo – užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą bei suteikti jiems prasmingas, įsimintinas patirtis.

Tėvai akcentuoja ir vaikų pažangą bei emocinę gerovę. Pastebima, kad vaikai noriai lanko mokyklą, jaučiasi joje saugiai, o jų meninės kompetencijos nuosekliai auga. Mokykloje vyrauja kūrybiška ir palaikanti atmosfera, kuri skatina saviraišką ir motyvaciją mokytis.

Be to, dauguma tėvų pabrėžia gerą mokyklos organizuotumą. Mokyklos veikla vertinama kaip nuosekli ir apgalvota, mokiniams sudaromos saugios bei palankios mokymosi sąlygos. Patalpos apibūdinamos kaip jaukios, prisidedančios prie teigiamos kasdienės patirties mokykloje.

Išvalgos, pateiktos dalies tėvų, atskleidžia ir keletą sričių, kuriose mokykla galėtų tobulėti. Viena jų – komunikacija ir grįžtamasis ryšys. Tėvai siūlo tobulinti informacijos sklaidą bei aiškiau nurodyti, kur ją galima rasti, kad ji būtų lengviau pasiekama visiems bendruomenės nariams. Visa svarbi informacija, įskaitant metinį renginių kalendorių, yra skelbiama mokyklos svetainėje, Facebook paskyroje ir mokyklos informaciniuose stenduose.

Taip pat atkreipiamas dėmesys į pamokų tvarkaraštį ir laiko organizavimą. Dalis tėvų pastebi, kad pamokos prasideda per anksti, tačiau pripažįstama, jog pamokų laiką dažnai lemia bendrojo ugdymo mokyklų tvarkaraščiai, todėl šioje srityje galimybės keisti situaciją yra ribotos.

Dalis tėvų respondentų pabrėžia ir akcentuoja poreikį stiprinti mokinių motyvaciją ir kūrybiškumo skatinimą. Siūloma organizuoti daugiau kūrybinių veiklų ir dirbtuvių, plėsti koncertinę praktiką už

mokyklos ribų bei sudaryti daugiau galimybių gabesniems mokiniams atsiskleisti. Mokykla yra atvira iniciatyvoms ir ateityje planuoja rengti įvairias veiklas bei bendrus susibūrimus su šeimomis.

Kita svarbi sritis – materialinė bazė ir infrastruktūra. Jaučiamas instrumentų nuomos galimybių trūkumas bei saugių jų laikymo vietų stygius. Taip pat išsakomas poreikis plėsti ugdymo galimybes, pavyzdžiui, didinant tam tikrų dalykų, tokių kaip gitaros mokymas, pasiūlą ir mokytojų skaičių.

Apibendrinant dalies tėvų nuomonę, matyti, kad dailės sritis mokykloje yra svarbi, tačiau ją dar būtų galima labiau sustiprinti. Tėvai pabrėžia, kad būtų naudinga dailę dar labiau įtraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, suteikiant daugiau galimybių moksleiviams ir visai bendruomenei dalyvauti kūrybinėje veikloje bei jos teikiamoje patirtyje, parodose.

PATVIRTINTA

Veiklos kokybės įsivertinimo  
darbo grupės susirinkimo protokolu  
2026-03-10 Nr. 5