

VILNIAUS R. RUDAMINOS MENO MOKYKLA

2017-2021 METŲ MOKYKLOS STRATEGINIS PLANAS

Rudamina, 2017

TURINYS

I. ĮVADAS.....	3
II. BENDROSIOS ŽINIOS.....	3
III. MOKYKLOS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	5
IV. MOKYKLOS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.....	7
4.1. Mokyklos organizacine ugdymo struktūra.....	7
4.2. Mokyklos valdymo struktūra.....	7
4.3. Veiklos komisijų struktūra.....	8
4.4. Metodinės veiklos struktūra.....	8
4.5. Planavimo sistema	8
4.6. Žmogiškieji ištekliai	9
4.7. Mokyklos finansinės apskaitos politika	9
4.8. Ryšių sistema	10
4.9. Vidaus kontrolės sistema	10
4.10. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas	10
4.11. SSGG analizės suvestinė	10
4.12. Strateginės išvados.....	12
V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA	12
Mokyklos vizija. Mokyklos misija. Filosofija.....	12
Tikslai.....	13
5.1. Veiksmų planas.....	13
VI. STRATEGINIO PLANO VYKDYMO PRIEŽIŪRA	20
VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR LAUKIAMI REZULTATAI	20

PRITARTA
Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vadėjo
2017-04-19 įsakymu Nr. A27(20)-98

PRITARTA
Vilniaus rajono Rudaminos meno mokyklos
tarybos nutarimu 2017-02-07 protokolo Nr.T1-1

PATVIRTINTA:
Vilniaus rajono Rudaminos meno mokyklos
direktoriaus 2017-04-24 įsakymu Nr. V-59.1

I. ĮVADAS

Rudaminos meno mokykla – specializuota įstaiga, vykdanči muzikinio ir dailės ugdymo programas ir užtikrinanti ugdymo kokybę, galimybę įgyti kompetencijas muzikos ir dailės srityje. Meno mokykloje yra realizuojamos ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, išplėstinio muzikinio ir dailės formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos.

Rudaminos meno mokykla – save analizuojanti, priimanči sprendimus, atsižvelgianti į bendruomenės narių poreikius institucija, besivadovaujanti mokyklos nuostatais, bendru susitarimu priimtomis darbo ir elgesio tvarkos aprašais, užtikrinanti mokiniams meninę saviraišką, psichologinį ir fizinį saugumą bei darbingą aplinką.

Rengiant Vilniaus rajono Rudaminos meno mokyklos strateginį planą siekiama sukurti šių dienų aktualijas atitinkančią formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigą. Buvo remtasi pagrindiniais švietimą reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013-2022 metų nuostatomis, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepciją, Vilniaus rajono savivaldybės strateginiu planu 2016-2023 metams, mokyklos nuostatais, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymais.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir siekiant švietėjiškos ir meninės sklaidos, Rudaminos meno mokyklą formuojama kaip kultūros centras. Planuojant mokyklos veiklą atsižvelgiama į esamą situaciją ir siekiama tobulėti pagal bendrą Valstybės švietimo strategiją.

Rudaminos meno mokyklos 2017 – 2021 metų strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu 2016 m. kovo 4 d. V-35.1 sudaryta darbo grupė, parengtam planui pritarė Rudaminos meno Mokyklos taryba.

II. BENDROSIOS ŽINIOS

Rudaminos meno mokykla įsteigta 2003 m. Mokykla ugdo Vilniaus rajono Rudaminos, Marijampolio, Nemėžio, Rukainių, Juodšilių seniūnijų mokinius, kuriems sudarytas lankstus pamokų tvarkaraštis, atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose. Nuo 2008 m. atidarytas dailės skyrius.

Dailės skyriuje mokoma piešimo, tapybos, kompozicijos, konstravimo ir kompozicijos, tekstilės, grafikos ir dailės istorijos. Muzikos skyriuje mokoma groti smuiku, akordeonu, gitara, pučiamaisiais instrumentais ir fortepijonu. Mokykloje veikia akordeonistų orkestras, smuikininkų ansambliai, pučiamųjų instrumentų ansamblis, gitaristų ansamblis, fleitininkų ansamblis, vokalinis ansamblis, jaunučių ir jaunių chorai. Meno mokyklos mokiniai ir mokytojai koncertuoja įvairiuose

apskrities ir savivaldybės renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose, laimi tarptautiniuose, respublikiniuose piešinių ir muzikos konkursuose.

Mokykloje dirba darnus ir darbštus kolektyvas. Sukuriami ir išlaikomi teigiami santykiai su mokiniais ir jų tėveliais, formuojami nuoseklaus darbo įgūdžiai, ugdoma kantrybė, padedama atgauti ir išlaikyti savigarbą, susivokti savo poelgiuose, kontroliuoti save, bendrauti ir bendradarbiauti. Ryškus mokyklos teikiamos kultūrinės veiklos vietos bendruomenei spektras. Mokykloje nuolat vyksta ugdytinių, mokytojų, profesionalių atlikėjų koncertai, į kuriuos yra kviečiami ir kitų gyvenviečių gyventojai.

Mokytojai organizuoja šventes, o jų auklėtiniai aktyviai dalyvauja festivaliuose bei konkursuose. Mokinių rezultatai džiugina. Mokykloje organizuojami tarptautiniai, Respublikiniai, Vilniaus krašto festivaliai ir konkursai: „Šokio ritmu: nuo senovės iki šių dienų“ (stygininkų), „Rudens kaskados“ (akordeonistų), „Lenkų kompozitorių kūryba“ (fortepijono), „Virpantis pavasaris“ (pučiamųjų), „Tau mamytė“ (chorinės muzikos).

Dailės klasės mokiniai dalyvauja mokyklos, rajono piešinių ir kūrybinių darbų konkursuose. Jų parodos eksponuojamos Vilniaus lenkų namuose, Vilniaus rajono savivaldybėje, Rudaminos seniūnijoje, Rudaminos F. Ruščico gimnazijoje. Taip pat mokinių piešiniai nuolat puošia Rudaminos meno mokyklos salę ir mokyklos koridorius.

Meno mokykla yra atvira Vilniaus rajono bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su kitomis rajono švietimo ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis.

Svarbiausi mokyklos gyvenimo įvykiai yra fiksuojami virtualiame metraštyje. Informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus ir laimėjimus, dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje www.rudamina-mem.vilniausr.lm.lt.

III. MOKYKLOS IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

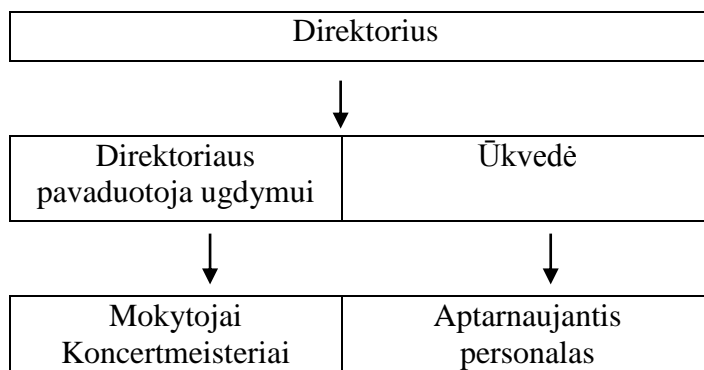
Rudaminos meno mokykla funkcionuoja nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiami politinių, ekonominių, kultūrinių, technologinių ir kitų vykstančių valstybėje veiksnių.

	Išorinė analizė (PESTE matrica)
	Veiksniai
Politiniai teisiniai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europos Sąjungos švietimo politikos prioritetai, kurie gerai atsispindi ir Lietuvos švietimo plėtotės strateginėse nuostatose: švietimo kokybės stiprinimas, švietimo prieinamumo palengvinimas, turinio reformavimas, švietimo erdvės atvirumo didinimas, efektyvus resursų panaudojimas švietime. 2. Mokyklos bendruomenė dalyvauja diskusijose rengiant naujus dokumentus reglamentuojančius neformaliojo švietimo mokyklų veiklą. 3. Mokyklos veikla atitinka Lietuvos švietimo neformaliajam švietimui keliamiems tikslams ir uždaviniams. 4. Meninis ugdymas – neatskiriama bendrojo ugdymo dalis, tolesnio mokinių mokymosi, gyvenimo bei darbo modernioje visuomenėje kokybės ir sėkmės prielaida.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo politikos kaitos strategija per menkai siejama su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis. 2. Neformaliajam vaikų švietimui politiniu lygmeniu skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis. 3. Dėl įvairių priežasčių stringa neformaliojo švietimo mokyklų naujo finansavimo modelio įgyvendinimas. 4. Neformaliojo ugdymo įstaigos neįtrauktos į šalies vykdomas švietimo įstaigų kompiuterizacijos programas.
Ekonominiai	<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ES lėšų panaudojimas galėtų pagerinti mokyklos materialinę ir intelektualinę bazę, atnaujinti pastato būklę. 2. Mokykla turi higienos pasą. 3. Iš specialiųjų programų kasmet nuperkama naujų instrumentų, atnaujinami kompiuteriai. Mokykloje veikia internetas. 4. Pakankamai efektyviai veikia mokyklos finansinės apskaitos ir planavimo sistema, kryptingai įsisavinamos 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos. Lėšos naudojamos mokinių ugdymo aplinkos tobulinimui, mokyklos modernizavimui.
	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neformaliajam švietimui skiriama mažai dėmesio lyginant su kitomis švietimo sistemos pakopomis. 2. Pastebimos problemos dėl neveiksmingos neformaliojo vaikų švietimo mokyklų finansavimo metodikos ir kriterijų: neskiriamos lėšos pagrindinėms priemonėms įsigyti, lėšos metodinės veiklos finansavimui ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. 3. Mokyklos finansavimas priklauso nuo jos savininko finansinių galimybių. 4. Mokykla negali priimti visų pageidaujančių mokytis mokinių, nes trūksta mokomųjų patalpų. 5. Trūksta patalpų dailės skyriui, muzikos klasėse bloga garso izoliacija.

	6. Mokyklos bendruomenė neturi būtinų įgūdžių rengiant paraiškas ES projektams ir įsisavinant projekto lėšas.
Socialiniai demografiniai	Galimybės 1. Stiprus mokytojų intelektualinis potencialas. 2. Taikomi aktyvūs mokymo metodai siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojai dalijasi gerąja darbo patirtimi, mokyklos valdymas grindžiamas demokratiškumo principu. 3. Gera ugdymo kokybė įtakoja gerus ugdymo rezultatus. 4. Veiksminga mokinių pasiekimų vertinimo bei tėvų informavimo sistema. 5. Mokyklos mikroklimatas grindžiamas pagarbos ir pasitikėjimo principu. 6. Mokykloje mokiniams sukuriama pakankamai patraukli psichologinė ir darbinė mokymosi aplinka, siūloma prasminga ir tinkamo lygio ugdymoji veikla. Mokykla yra atvira naujovėms, pasižymi savitais kultūros, rūpinimosi mokiniais bruožais.
	Grėsmės 1. Socialinė politika nepakankamai nukreipta šeimos stiprinimui, paramos šeimai ir vaikams užtikrinimui. 2. Nededėja šeimų atsakomybė už vaikų gerovę ir ateitį. 3. Mokiniai, besimokantys meno mokykloje, susiduria su didėjančiais mokymosi krūviais bendrojo ugdymo mokyklose.
Technologiniai	Galimybės 1. Naujų šiuolaikinių technologijų įsigijimas ir panaudojimas pagerins švietimo prieinamumą. Šiuolaikinės švietimo įstaigos, naudojamos IKT, ypač išplečia mokymosi galimybių erdvę – praturtina programų pasiūlą ir tenkina modernios visuomenės paklausą. 2. Mokykloje mokytojams įrengtos kompiuterinės darbo vietos, veikia interneto ryšys. 3. Mokykla turi internetinę svetainę. 4. IKT tiek formaliajame, tiek neformaliajame švietime tampa ne tik priemone informacijai gauti, bet ir mokymosi metodu įvairiems gebėjimams įgyti, lavinti bei tobulinti. 5. Pedagogui, pasitelkus IKT, atsiveria plačios galimybės kurti ugdymo turinį, lanksčiai modeliuoti ugdymo(si) procesą.
	Grėsmės 1. Mokyklos modernizavimui trūksta lėšų. 2. Dalis mokytojų vengia pamokoje naudoti šiuolaikines technologijas. 3. Virtualus bendravimas gali sumažinti tėvų norą girdėti savo vaikus „gyvai“ grojant koncerte, lankytis parodose.
Edukaciniai	Galimybės 1. Auga susidomėjimas meniniu ugdymu. Didėja pageidaujančiu mokytis meno mokykloje asmenų skaičius.
	Grėsmės 1. Tėvų dėmesio, kontrolės veiklai namuose stoka.

IV. MOKYKLOS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

4.1. Mokyklos organizacinė ugdymo struktūra



Mokykla savo paslaugas teikia ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikams. Jie gali mokytis pagal ankstyvojo muzikinio (1 – 2 metai), muzikos pradinio (4 metai), dailės pradinio (3 metai) ir muzikos ir dailės pagrindinio (4 metai) ugdymo programas; tęsti mokslą per papildomo ugdymo programas (1-2 metai išplėstinis ugdymas).

Pagrindinė įstaigos veikla yra ugdymas:

Priešmokyklinis ugdymas: **Ankstyvasis meninis ugdymas.**



Meninio ugdymo 2 pakopos; **Pradinis ugdymas** ⇒ **Pagrindinis ugdymas.**



Išplėstinis meninis ugdymas; **Išplėstinis ugdymas.**

Į Rudaminos meno mokyklą nuolat kreipiasi suaugusieji, kurie norėtų mokytis, todėl būtina parengti programas ir plėsti savo veiklą, teikiant paslaugas ne tik mokyklinio amžiaus vaikams.

4.2. Mokyklos valdymo struktūra

Mokyklai vadovauja direktorius (nuo 2008 m.), turintis III vadybinę kategoriją (9 metai vadybinis darbo stažas) bei akordeono dalyko mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją (19 metų pedagoginis darbo stažas).

Direktorius pavaduotoja ugdymui (4 metai vadybinis darbo stažas, vadybinės kategorijos neturi), turinti muzikos mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją (24 metai pedagoginio darbo stažo).

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos:

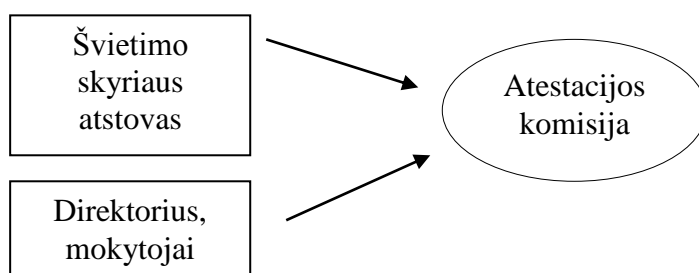
Mokyklos taryba – aukščiausia savivaldos institucija, telkianti ugdytinių tėvus (globėjus), mokytojus, kitus darbuotojus, mokinius svarbiausiems įstaigos veiklos uždaviniams spręsti.

Mokytojų taryba - mokyklos savivaldos institucija pagrindiniams pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovai, visi mokykloje dirbantys pedagogai ir kiti ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

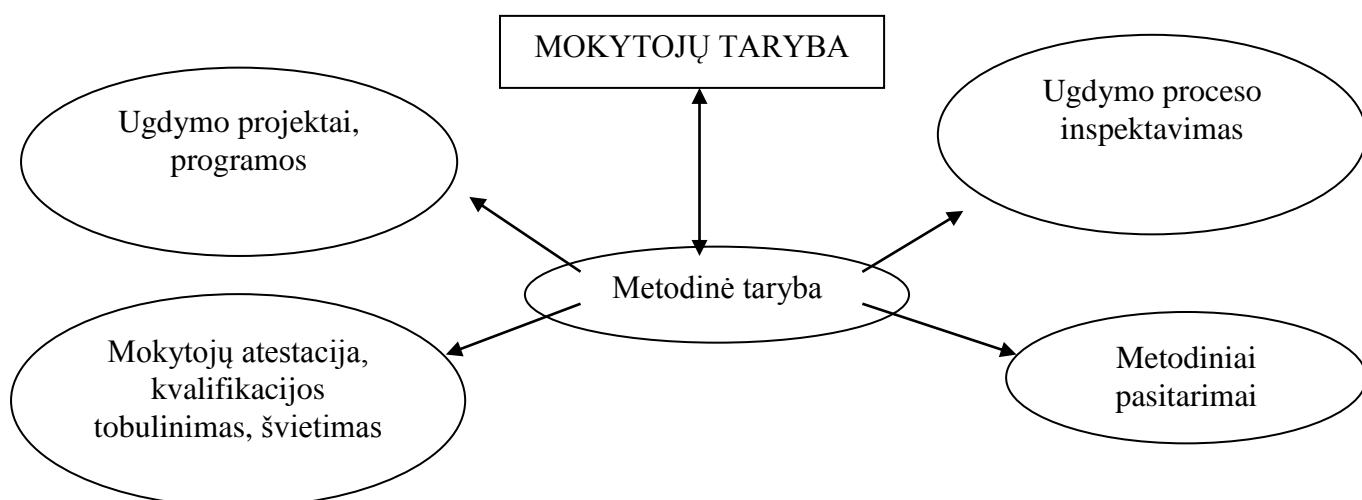
Metodinė taryba – trims mokslo metams sudaroma savivaldos institucija metodinei veiklai organizuoti. Dalykų ugdymo turinio, programų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo klausimai svarstomi metodinėje taryboje, vienijančioje visą mokytojų bendruomenę.

Metodinės tarybos narių darbo grupės yra įtraukiamos į informacijos rinkimą, sklaidą, medžiagos rengimą Mokytojų tarybos ir Metodinės tarybos posėdžiams. Metodinė taryba aktyviai dalyvauja atliekant tyrimus, vertinant savivaldos institucijų, vadovų veiklą.

4.3 Veiklos komisijų struktūra



4.4. Metodinės veiklos struktūra



4.5. Planavimo sistema

Mokyklos planavimo struktūra:

- mokyklos strateginis planas;
- veiklos planas;
- mokyklos ugdymo programų planai;
- metodinių grupių veiklos planai ir programos;
- meninio ugdymo dalykų programos;
- atskirų dalykų teminiai – kalendoriniai planai, individualios programos;
- mokyklos išlaidų sąmata.

Mokyklos strateginį planą penkeriems metams rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Svarstymas ir projekto koregavimas vyksta viešai. Strateginio plano projektas pristatomas mokytojų tarybai, mokyklos tarybai ir Vilniaus rajono savivaldybės Švietimo skyriaus vedėjo pritarimui. Mokyklos strateginį planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos metinis veiklos planas rengiamas visuotiniai: metodinėse grupėse aptariamas dalyko metinės veiklos projektas, teikiami pasiūlymai dėl mokyklos renginių plano bei atskirų programų formavimo. Parengtas veiklos plano projektas pristatomas mokytojų ir mokyklos taryboms pritarimui. Mokyklos veiklos planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos ugdymo programos plano projektui rengti direktoriaus įsakymu sudaroma darbo grupė, kurią sudaro metodinių grupių pirmininkai. Pagrindiniai pakeitimai svarstomi dalykiniuose metodinėse grupėse, pasiūlymai apibendrinami darbo grupėje, protokoluojami ir pateikiami svarstymui mokytojų taryboje bei mokyklos tarybai pritarimui. Mokyklos ugdymo programos planą įsakymu tvirtina mokyklos direktorius.

Mokyklos meninio ugdymo dalykų programas rengia, atnaujina, koreguoja atskiri mokytojai. Parengti projektai svarstomi metodinėse dalykinėse grupėse ir teikiami mokyklos direktoriui tvirtinimui.

Atskirų dalykų teminius planus bei individualias programas rengia dalyko mokytojai. Parengtus planus derina su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

4.6. Žmogiškieji ištekliai

2017 m. sausio 1 dieną mokykloje dirbo 28 darbuotojai, iš jų - 25 mokytojai ir koncertmeisteriai: iš jų 1 - mokytojas ekspertas, 5 - mokytojai metodininkai, 12 – vyresniųjų mokytojų, 7 - mokytojai, 3 - aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Mokytojų amžiaus vidurkis – 35 metai. Dauguma mokytojų dirba pagrindinėse pareigose.

Mokinių skaičiaus kitimas 2010 - 2016 m.

Dėl gyventojų padidėjimo Rudaminos seniūnijoje ir už jos ribų, per pastaruosius 6 metus Rudaminos meno mokykloje ženkliai padidėjo mokinių skaičius. Mokykla negali priimti visų pageidaujančių mokytis mokinių, nes trūksta muzikos ir dailės skyriams mokomųjų patalpų.

Laikotarpis	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Mokinių skaičius	180	199	204	207	209	219

Mokyklą baigė mokiniai ir jiems išduoti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai

Mokslo metai	Muzika	Dailė	Išplėstinio ugdymo programa	Iš viso
2012 m.	10	7	4	21
2013 m.	6	-	6	12
2014 m.	13	3	4	20
2015 m.	22	5	2	29
2016 m.	17	5	3	25

Tėvai

Tėvai turi teisę dalyvauti mokyklos savivaldos institucijų veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su mokyklos darbuotojais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai. Su ugdytinių tėvais yra sudaromos ugdymo sutartys. Yra parengtas Rudaminos meno mokyklos Tėvų (globėjų/rūpintojų) informavimo, švietimo ir bendradarbiavimo su tėvais tvarkos aprašas.

4.7. Mokyklos finansai

Mokyklos finansavimo šaltiniai:

- savivaldybės lėšos, skirtos savarankiškomis funkcijoms finansuoti;
- biudžetinių įstaigų pajamos programoms finansuoti (tėvų įnašai už vaikų ugdymą);
- mokinio krepšelio lėšos;
- ES projektų lėšos;
- labdaros ir paramos lėšos.

Mokyklos finansinė apskaita vedama vadovaujantis įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei norminiais aktais, o taip pat vadovaujantis mokyklos finansavimo šaltiniais. Apskaitą vykdo centralizuotai Vilniaus rajono savivaldybės administracijos buhalterija.

Mokykla gautas 2% gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšas naudoja mokyklos materialinei bazei gerinti. Būtina atnaujinti inventorių: muzikos instrumentus, mokymo priemones, bibliotekos fondus, informacines technologijas.

4.8. Ryšių sistema

Mokykla apsirūpinusi kompiuteriais, kuriuos naudoja administracija tiesioginiame darbe skirti 3 kompiuteriai, įsteigtos 2 darbo vietos mokytojams mokytojų kambaryje, skirti 7 kompiuteriai ugdymo procesui chorinio dainavimo ir solfedžio, muzikos ir dailės istorijos pamokose, smuiko kabinete. Mokykloje vietinių modemų pagalba sustiprintas internetinis ryšys, todėl mokytojai turi galimybę visoje mokykloje prijungti prie bendro ryšio nuosavus personalinius kompiuterius. Mokykla turi savo internetinę svetainę www.meno.rudamina@gmail.com administruojamą teisės aktų nustatyta tvarka.

4.9. Vidaus kontrolės sistema

Mokyklos veiklos bei ugdymo proceso priežiūra planuojama mokslo metams ir pateikiama kaip sudėtinė veiklos plano dalis. Kontrolės funkcijas atlieka mokyklos administracija, atsiskaitoma mokytojų bei mokyklos tarybose. Kiekvienas pedagoginis darbuotojas atsiskaito už savo veiklos rezultatus mokytojų taryboje pristatant metinės veiklos ataskaitą.

4.10. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

Mokyklos muzikos ir dailės skyriaus mokinių pasiekimai vertinami remiantis mokyklos direktoriaus patvirtinta mokinių mokymosi ir pažangos vertinimo tvarka. Dalykų mokytojai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymo poreikius, pasiekimus ir pažangumą.

4.11. SSGG analizės suvestinė

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1	2	3
Ugdymo turinys	<ul style="list-style-type: none"> - diegiami pradmenys muzikiniam ir meniniam ugdymui; - atliekama ugdymo plano analizė; - vykdomos naujos formalųjį švietimą papildančios programos; - stiprinama mokymo (-si) motyvacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - nepakankamas dėmesys skiriamas ugdymo proceso stebėjimui; - nepakanka patalpų dailės skyriui.
Mokymosi pasiekimai	<ul style="list-style-type: none"> - mokinių pasiekimų lygis yra geras, atitinkantis jiems skirtos programos reikalavimus ir tikslus; - nuolat skatinama mokymosi motyvacija, atsižvelgiama į skirtingus gebėjimus (individualios programos, dalyvavimas konkursuose, festivaliuose, parodose); - instrumentinio, teorinio ir vokalinio ugdymo sintezė garantuoja muzikinio ugdymo ir pasiekimų kokybę. 	<ul style="list-style-type: none"> - ne visi ugdytiniai sugeba įvykdyti programų reikalavimus; - nepakankamas vaikų apsirūpinimas muzikiniais instrumentais namuose.

Mokymasis ir ugdymas	<ul style="list-style-type: none"> - mokykloje organizuojami tarptautiniai, respublikiniai konkursai, festivaliai, parodos ir juose dalyvaujama; - kaupiama metodinės veiklos medžiaga; - nuolat sudaroma galimybė kvalifikacijos tobulinimui. 	<ul style="list-style-type: none"> - nepakanka įvairios metodinės medžiagos kaupimo bei sklaidos formų; - mokyklos dailės patalpos nepritaikytos darbui, neatitinka veiklos specifikos; - trūksta patalpų mokyklos bibliotekai įkurti.
Pagalba mokiniams	<ul style="list-style-type: none"> - sudaromos sąlygos vaiko muzikiniam ir meniniam ugdymui bei asmenybės plėtrai; - kaupiama vertinga chorinė literatūra; - teikiamos paslaugos vaikams yra prieinamos ir socialiai orientuotos; - visiems mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti koncertinėje veikloje; - socialiai remtini mokiniai atleidžiami nuo įmokų už mokslą; - išskirtinė mokymo įstaigos geografinė padėtis. 	<ul style="list-style-type: none"> - nėra įrašų studijos; - darbas vakarais; - tobulintinas bendravimo kultūros lygis.
Mokyklos etosas	<ul style="list-style-type: none"> - mokyklos tradicijų puoselėjimas; - organizuojami projektai su šalies ir užsienio partneriais; - vystomi glaudūs ryšiai bendruomenėje; - tėvai įtraukiami į projektinę veiklą; - ruošiami projektų leidybiniai bukletai, projektų pristatymai visuomenei (parodos, sklaida internete); - plečiami ryšiai su visuomene; - nuolatos atnaujinami mokyklos veiklos foto ir koncertų afišų informaciniai stendai. 	<ul style="list-style-type: none"> - nepakankamai išnaudojamos informacinės technologijos sisteminant ir kaupiant mokyklos veiklos medžiagą.
Ištekliai	<ul style="list-style-type: none"> - 2 % gyventojų pajamų mokestis; - rėmėjų lėšos; - fondų lėšos, - laimėtų projektų lėšos; - tėvų įnašai už vaikų ugdymą; - nuolat gerinama mokyklos materialinė bazė. 	<ul style="list-style-type: none"> - nepakankamai išnaudojama galimybė pritraukti papildomų lėšų už koncertinę veiklą; - nepakankama kabinetų garso izoliacija.
Mokyklos valdymas ir kokybės garantavimas	<ul style="list-style-type: none"> - mokykla turi savo strateginį planą, kurį darbo grupė tobulina; - mokykloje veikia 6 metodinės grupės; - rašant veiklos planą, dalyvauja metodinių grupių mokytojai, vyksta komandinis darbas; - vyrauja šiuolaikiškas valdymo stilius; - kolektyvui operatyviai pateikiama naujausia informacija apie švietimo ir ugdymo naujovės; - metodinių grupių vadovai geba planuoti, organizuoti ir analizuoti savo veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> - mokytojai nepakankamai aktyviai dalyvauja darbo grupių veikloje, ruošiant ir įgyvendinant mokyklos veiklos planus.

4.12. Strateginės išvados

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės aplinkos veiksnius bei mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2017-2021 metais būtina:

1. Tobulinti ugdomąją veiklą, bendradarbiavimą su kitomis meninio profilio mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje;
2. Kurti mokyklos įvaizdį visuomenėje, respublikoje ir užsienyje;
3. Ruošti mokinius tolimesnėms meno studijoms;
4. Siekti pastatyti naujas patalpas visapusiškai pritaikytas dailės ir muzikos ugdymo programoms vykdymui;
5. Plėsti meno kolektyvų veiklą;
6. Skatinti mokytojus tobulinti kvalifikaciją;
7. Stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą;
8. Ieškoti papildomų mokyklos finansavimo šaltinių.

V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Mokyklos vizija

Meninės krypties ugdymo įstaiga, garsinti Vilniaus rajono vardą apskrityje, respublikoje ir už jos ribų, skatinanti kiekvieną bendruomenės narį „mokyti visą gyvenimą“, projektuojanti kaitą ir prisiimanti atsakomybę už ugdymo tikslų vykdymą ir jų rezultatus.

Mokyklos misija

Tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius bei pagal ilgalaikes ugdymo programas sistemiškai plėtoti jų muzikos ir dailės sričių žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomas dalykines kompetencijas ir padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais.

Filosofija

Menas žmogaus gyvenime užima didelę dalį. Žmogus ne galėtų gyventi be harmoningos muzikos, be įvairiausias idėjas skelbiančios literatūros, be dailės. Menas yra galingas ir jis visada vienijo, vienija ir vienyti žmones, tautas. Taigi menas yra kelias jungiantis žmogų su kitais žmonėmis. Ir taip bus amžinai. „Niekuomet žmogus nėra toks gražus, koks jis yra kurdamas. Neiti į priekį – reiškia eiti atgal“. Vydūnas.

Formuojant vertybines nuostatas, mokykla vadovaujasi:

Profesionalumu – sąžiningai ir profesionaliai atlikti savo pareigas.

Savigarba ir pagarba kitiems - vadovautis aukšta vidine kultūra, reiklumu sau, tolerancija. Elgtis pagal susitartas taisykles, puoselėjant bendruomenės nariu emocinį, fizinį ir psichologinį bendruomenės narių komfortą.

Sąžiningumu ir atsakomybe – dirbant savarankiškai, prisiimti atsakomybę už savo veiklą. Vertinant bendruomenės narius bei socialinius partnerius, vadovautis teisingumo, objektyvumo principais, mokėti pripažinti savo klaidas.

Poreikiu tobulėti – priimti tai kaip nuolatinį, nenutrūkstantį procesą, tobulinti kompetencijas mokantis savarankiškai ir komandoje, siekiant visapusiškos erudicijos, geranoriškai dalintis patirtimi, informacija.

Tautų tradicijų išsaugojimu ir tęstinumu – įsisąmoninti, kad kultūros paveldas perduodamas iš kartos į kartą bei jo tęstinumas yra valstybės pasididžiavimas ir pamatinė vertybė.

Tikslai

1. Tobulinti ugdymo (-si) proceso kokybę.
2. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.
3. Plėtoti menines švietėjiškas veiklas.
4. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais.

5.1. Veiksmų planas

1. Tikslas – ugdymo (-si) proceso kokybės tobulinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Lėšos, ištekliai
1.1. Gerinti ugdymo turinio planavimą ir mokytojų ugdomosios veiklos stebėseną.	Šiuolaikinės pamokos vadyba. Mokytojų individualių ir grupinių pamokų stebėjimas, aptarimas ir metodinės pagalbos teikimas.	Per visus mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Plėtojama pažangi personalo ugdymo strategija, gerėja ugdymo proceso kokybės stebėseną, mokytojų dalykinis bendradarbiavimas. Atsiranda pozityvus požiūris į tarpusavio pamokų lankymą, gerėja pamokų organizavimo kokybė.	Žmogiškieji ištekliai.
1.2. Užtikrinti kokybišką meninio ugdymo branduolio vykdymą, programų atnaujinimą ir papildymą.	Pamokų organizavimo efektyvumo vertinimas. Meninių kolektyvų veiklos analizė. Mokinių dalyvavimas konkursuose, festivaliuose ir parodose.	Per visus mokslo metus.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Ugdymo procese taikomos šiuolaikinės technologijos. Mokykla aprūpinta mokomosiomis priemonėmis. Skatinama mokinių kūrybingumo kompetencija bei mokymosi motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos.
1.3. Atnaujinti ugdymo turinį.	Parengti individualaus ir grupinio mokymo programas.	Iki mokslo metų pradžios.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Kiekvienam mokiniui suteikiama galimybė mokytis pagal individualius gebėjimus, ugdomas savarankiškumas ir atsakomybė už daromą pažangą.	MK lėšos, projektų lėšos.
1.4. Modernizuoti ir gerinti mokyklos aplinkas.	Bendradarbiauti su mokyklos savininkų dėl pastato dailės skyriui įrengimo.	2017-2021	Direktorius, ūkvedys.	Sukurta jauki ir funkcionali edukacinė aplinka, patogesnės darbo sąlygos,	Savininko lėšos, projektų lėšos.

				atitinkančios saugos ir sveikatos reikalavimus.	
--	--	--	--	---	--

2. Tikslas – mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Lėšos, ištekliai
2.1. Sukurti kvalifikacijos tobulinimo programą atitinkančią mokyklos prioritetus ir tikslingai ją vykdyti.	Seminarų, konferencijų lankymas, įgytų žinių ir patirties sklaida. Aukštesnių profesinių kategorijų siekimas.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atestacijos komisijos pirmininkas.	Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos, didėja metodų įvairovė pamokose, gerėja pamokų kokybė, didėja mokinių mokymosi motyvacija.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos.
2.2. Užtikrinti mokytojų gerosios patirties sklaidą bei seminarų ir praktinių užsiėmimų aktualiomis temomis organizavimą.	Muzikos mokytojų ir kompozitorių teorinis praktinis-seminaras „Šiuolaikiniai kompozitoriai ir pedagogai – jaunojo pianisto ugdymui“. Muzikos ir dailės mokytojų teorinis-praktinis seminaras.	2017-2021 2018 2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai.	Įgytos žinios ir dalykinės ir kompetencijos prisideda prie naujų ugdymo formų diegimo, tinkamų mokymo strategijų parinkimo bei efektyvesnės darbo kokybės, skleidžiama geroji patirtis mokykloje ir už jos ribų.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos.

3. Tikslas – meninės švietėjiškos veiklos plėtojimas.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Lėšos, ištekliai
3.1. Kurti ir puoselėti mokyklos tradicijas, skatinant mokinių meninę veiklą, jų saviraišką ir kūrybiškumą.	Tarptautinis meno ir muzikos mokyklų fortepijono muzikos festivalis „Lenkų kompozitorių kūryba“ (RMM). Vilniaus rajono ir apskrities meno ir muzikos mokyklų akordeonistų	2018 2020 Kiekvienais mokslo metais.	Fortepijono dalyko mokytojai. Akordeono dalyko mokytojai.	Puoselėjamos daugiakultūrinės aplinkos tradicijos, arčiau susipažįstama su kultūros vertybėmis, auga mokinių pasididžiavimas ir pagarba savo krašto	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, dalyvių mokesčiai.

	<p>konkursas-festivalis „Rudens kaskados“ (RMM).</p> <p>Respublikinis pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis „Virpantis pavasaris“ (RMM).</p> <p>Respublikinis Vaikų chorinės muzikos festivalis „Tau, mamytė“ (RMM).</p> <p>Vilniaus apskrities akordeono orkestrų paradas (RMM).</p> <p>Vilniaus rajono ir apskrities meno ir muzikos mokyklų smuiko muzikos festivalis „Šokio ritmu: Nuo senovės iki šių dienų“ (RMM).</p>	<p>2017 2019 2021</p> <p>2017 2019 2021</p> <p>Kiekvienais mokslo metais.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais.</p>	<p>Pučiamųjų instrumentų dalyko mokytojai.</p> <p>Teorijos ir choro mokytojai.</p> <p>Akordeono dalyko mokytojai.</p> <p>Styginių instrumentų mokytojai.</p>	<p>kultūrai, kūrėjams, menininkams. Mokiniai įgauna savarankiškumo, iniciatyvumo, pasitikėjimo savimi.</p>	
<p>3.2. Skatinti aktyvų dalyvavimą respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose.</p>	<p>Respublikinis B. Dvariono pianistų ir stygininkų konkursas (Vilnius).</p> <p>Respublikinis fortepijoninių ansamblių festivalis „Šokių pasaulyje“ (Vilnius).</p> <p>V Lietuvos jaunųjų pianistų festivalis-konkursas</p>	<p>2017 2019 2021</p> <p>Kiekvienais mokslo metais.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais.</p>	<p>Fortepijono ir styginių instrumentų mokytojai.</p> <p>Fortepijono dalyko mokytojai.</p> <p>Fortepijono dalyko mokytojai.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja Lietuvos kultūriniame ir visuomeniniame gyvenime. Dalyvavimas konkursuose ir festivaliuose skatina mokinius aktyviau domėtis kamerinių muzikavimu, siekti aukštesnio</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, projektų ir specialių programų lėšos.</p>

	<p>„Judančio pasaulio ritmais“ (Karoliniškių muzikos mokykla).</p> <p>Respublikinis jaunųjų pianistų konkursas „...nuo baroko iki romantizmo...“ (Naujosios Vilnios muzikos mokykla).</p> <p>Fortepijono muzikos festivalis Trakuose „XX amžiaus muzika“.</p> <p>Lietuvos Respublikinis akordeonistų konkursas (Vilnius).</p> <p>Tarptautinis akordeono festivalis seminaras-praktikumai Palangoje.</p> <p>Vilniaus miesto ir apskrities muzikos mokyklų džiazinės ir pramoginės muzikos akordeono festivalis (Karoliniškių muzikos mokykla).</p> <p>Vilniaus miesto ir apskrities muzikos mokyklų akordeono ansamblių paradas (Algirdo muzikos</p>	<p>Kiekvienais metais.</p> <p>2018 2020</p> <p>Kiekvienais metais.</p> <p>2017 2019 2021</p> <p>Kiekvienais metais.</p> <p>2017 2019 2021</p>	<p>Fortepijono dalyko mokytojai.</p> <p>Fortepijono dalyko mokytojai.</p> <p>Akordeono dalyko mokytojai.</p> <p>Akordeono dalyko mokytojai.</p> <p>Akordeono dalyko mokytojai.</p> <p>Akordeono dalyko mokytojai.</p>	<p>pasiekimų lygio, suteikia platesnes galimybes susipažinti su lietuvių ir pasaulinės muzikos pavyzdžiais, plečia mokinių muzikinį meninį akiratį.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, projektų ir specialių programų lėšos.</p>
--	---	---	---	---	---

	mokykla).				
	Vilniaus m. ir apskrities muzikos mokyklų Lietuviškos muzikos akordeonui festivalis.	2017 2019 2021		Akordeono dalyko mokytojai.	
	Vilniaus m. ir apskrities muzikos mokyklų stygininkų lietuviškos pjesės festivalis (pedagogo T. Šerno atminimui).	Kiekvienais mokslo metais.		Styginių instrumentų Mokytojai.	
	Vilniaus apskrities muzikos mokyklų kamerinių ansamblių festivalis – konkursas „Klasika ir džiazas“ (Karoliniškių muzikos mokykla).	Kiekvienais mokslo metais.		Styginių instrumentų mokytojai.	
	Lietuvos muzikos mokyklų stygininkų solistų konkursas „Diena su lietuviška pjese“ (Karoliniškių muzikos mokykla).	Kiekvienais mokslo metais.		Styginių instrumentų mokytojai.	
	XIX Nacionalinis B. Dvariono jaunųjų stygininkų konkursas.	2017 2019 2021		Styginių instrumentų mokytojai.	
	Tarptautinis instrumentinės muzikos konkursas „Muzikinė	Kiekvienais mokslo metais.		Styginių, fortepijono, pučiamųjų instrumentų mokytojai.	
					Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, projektų ir specialių programų, rėmėjų lėšos.

	<p>mažųjų mozaika“ (Alytus).</p> <p>Respublikinis stygininkų solistų konkursas „Perpetuum mobile“, „Lyra“ muzikos mokykla.</p> <p>Plenerai (vasaros praktika)</p> <p>Vilniaus regiono dailės mokinių kūrybinių darbų konkursai.</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais.</p> <p>Kiekvienais mokslo metais.</p> <p>2017 - 2021</p>	<p>Styginių instrumentų mokytojai.</p> <p>Dailės mokytojai.</p> <p>Dailės mokytojai.</p>		
<p>3.5. Rengti bendrus projektus, plenerus, renginius su kitomis muzikos ir meno įstaigomis šalyje ir užsienyje.</p>	<p>Parengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius kultūrinius mainus ir partnerystę:</p> <p>Tarptautinis styginių orkestro „Baltische JuniorPhonie“ projektas Vokietijoje.</p> <p>Tarptautinis styginių orkestro „Baltische Juniorphonie“ projektas Rygoje, Latvija.</p> <p>Vilniaus apskrities akordeono orkestrų paradas.</p> <p>Tarptautinis grafikos konkursas „Always green,</p>	<p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2021</p> <p>Kiekvienais mokslo metais.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, styginių instrumentų mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, akordeono mokytojai</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,</p>	<p>Mokyklos bendruomenė, įgyvendindama projektus bendradarbiauja su įvairiais partneriais, stiprina organizacinius gebėjimus ir atsakomybę, siekia gerosios patirties ir kultūros sklaidos, ugdo toleranciją skirtingų kultūrų įvairovei, stiprina partnerystę.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos, projektų lėšos, rėmėjų lėšos.</p>

	always yellow“, Lenkija.		dailės mokytojai.		
	Plenerai Lenkijoje - Ščitno ir Spychovo miestuose.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dailės mokytojai.		
	Tarptautinė paroda – „Ugniagesiai“ Baltarusija.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.		
	Profesionalių atlikėjų koncertai, susitikimai su LMA ir LEU žymiais meno žmonėmis mokykloje.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.		

4. Tikslas – Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais efektyvinimas.

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingas	Laukiami rezultatai	Lėšos, ištekliai
4.1. Įtraukti mokinius ir jų tėvus į sprendimų priėmimą mokyklos lygmenyje ir mokyklos organizuoja mą veiklą.	Mokiniams ir jų tėvams suteikiama teisė dalyvauti mokyklos valdyme svarstant ir priimant svarbius sprendimus.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai mokyklos taryba.	Visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje. Tėvai įsitraukia į įvairių programų bei projektų įgyvendinimą, stiprėja ryšys tarp mokyklos ir tėvų, didėja tėvų įnašas į mokyklos bendruomenės gyvenimą.	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos.
4.2. Gerinti mokinių tėvų ir mokytojų bendravimą, stiprinti bendradarbiavimą.	Patobulinti tėvų informavimo ir švietimo sistemą. Mokinių tėvams sudaryti galimybę geriau pažinti ugdymo turinį bei mokykloje taikomus ugdymo metodus.	2017-2021	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	Tėvams organizuojamos paskaitos įvairiomis aktualiomis temomis, mokyklos svetainėje talpinama aktuali informacija. Mokytojai ir tėvai nuolat bendradarbiauja	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos.

				palaikydami ir skatindami mokinių pažangą ir kurdami palankias mokymosi sąlygas. Mokinių tėvai patenkinti mokyklos indėliu ugdant jų vaikus, ugdymo būdais ir rezultatais.	
--	--	--	--	---	--

VI. STRATEGINIO PLANO VYKDYMO PRIEŽIŪRA

Mokyklos strateginis veiklos planas peržiūrimas ir koreguojamas kartą per metus. Kiekvienu metų pabaigoje sudaromas naujas mokyklos metų veiklos planas, kuris dera su mokyklos strateginiu planu. Už strateginio plano vykdymo priežiūrą atsakingas mokyklos direktorius. Plano koregavimą ir pataisas vykdo direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė: direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ūkvedys, trys pedagogai.

Įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus reikalavimus, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai teikia siūlymus strateginio plano papildymui ar jo pakeitimui. Ūkvedys stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos biudžeto lėšos.

Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu. Strateginio plano analizavimas ir koregavimas atliekamas rugsėjo-spalio mėnesiais.

Projektai dėl strateginio plano keitimo pateikiami raštu strateginio plano rengimo darbo grupei. Pasiūlymai svarstomi mokyklos strateginio plano rengimo darbo grupėje, Mokyklos taryboje. Kasmet pasiekti strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi mokyklos bendruomenei.

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO NUOSTATOS IR LAUKIAMŲ REZULTATAI

Įgyvendinant 2017-2021 metų strateginį planą, siekiama Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos tobulėjimo. Užsibrėžtais prioritetiniais tikslais siekiama tapti veiklia, šių dienų aktualijas atspindinčia, kokybiškas paslaugas teikiančia mokykla. Mokykloje vadovai, mokytojai planuoja, organizuoja aktualius, aukšto meninio lygio renginius, projektus, pritraukia fondų, rėmėjų lėšas ir siekia bendradarbiavimo su kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

Strateginiame plane numatytos priemonės ir veikla detalizuojama veiklos plane.